2018年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 在科学分类中，首次将教育学作为一门独立的学科划分出来的学者是（ ）。
A.卢梭 B.培根 C.康德 D.洛克

2. 人类历史上最早专门论述教育问题的著作是（ ）。
A.《学记》 B.《孟子》 C.《论语》 D.《中庸》

3. 教育具有自身的特点和规律，对政治经济制度和生产力有能动作用。这说明教育具有（ ）。
A.历史性 B.阶级性 C.社会生产性 D.相对独立性

4. 科学技术知识的再生产有多种途径，其中最重要的途径是（ ）。
A.社会生活 B.科学实验 C.生产劳动 D.学校教育

5. “再生产科学所必要的劳动时间，同最初生产科学所需要的劳动时间是无法相比的，例如学生在一小时内就能学会二项式定理。”这表明教学活动具有（ ）。
A.引导性 B.简捷性 C.直接性 D.实践性

6. 发达国家大多已普及12年义务教育，而发展中国家一般仅普及9年义务教育。这说明从根本上制约教育发展规模和速度的社会因素是（ ）。
A.政治经济制度 B.生产力发展水平 C.人口数量和质量 D.社会意识形态

7. 我国学校德育包括的三个基本组成部分是（ ）。
A.思想教育、品德教育和纪律教育 B.政治教育、道德教育和公民教育
C.道德教育、政治教育和思想教育 D.道德教育、政治教育和纪律教育

8. 张校长特别重视学校文化建设，提出“让学校的每一面墙都开口说话”，以此来促进学生品德的发展。张校长强调的德育方法是（ ）。
A.陶冶法 B.示范法 C.锻炼法 D.说服法

9. 美国学者罗杰斯认为，人皆具有先天的优良潜能，教育的作用在于使之实现。由此，他提出了“以学生为中心”“让学生自发学习”的教学模式。该模式称为（ ）。
A.指导性教学 B.情境教学 C.非指导性教学 D.程序教学

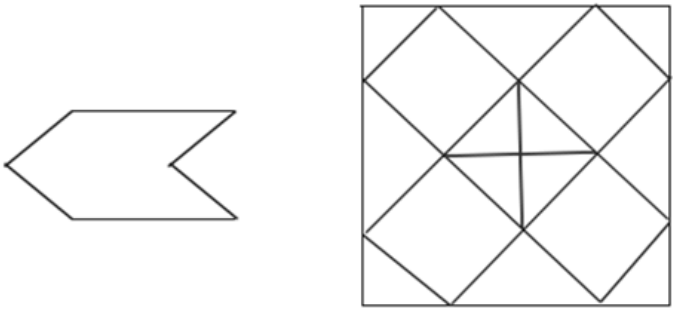
10. 学校课程有多种类型，其中最有利于学生系统掌握人类所取得的经验和科学认识的课程是（ ）。
A.学科课程 B.经验课程 C.活动课程 D.隐形课程

11. 以一定的课程观为指导，制定课程标准，选择和组织课程内容，预设学习活动方式的过程是（ ）。
A.课程评价 B.课程实施 C.课程组织 D.课程设计

12. 维果斯基认为评价人类发展应该从四个层面进行，除了微观、个体、社会历史之外，第四个层面是（ ）。
A.文化层面 B.系统层面 C.技术层面 D.规范层面

13. 当人们听到一种自己觉得可怕的声音时，往往会感到发冷，甚至起鸡皮疙瘩。这种现象称为（ ）。
A.适应 B.对比 C.联觉 D.后像

14. 隐蔽图形测验中，要求被试者在较复杂的图形中（见图1中的右图）把隐蔽在其中的简单图形分离出来（见图1中的左图）。有些被试者能排除背景因素的干扰，从复杂图形中迅速、容易地分离出（知觉到）指定的简单图形。这些被试者的认知方式为（ ）。



图一 隐蔽图形测验

A.整体型　B.序列型　C.场独立型　D.场依存型

15.学习了三角形和长方形的面积公式之后，再学习梯形的面积公式就比较顺利。这种迁移属于（ ）。

A.零迁移　B.逆向迁移　C.负迁移　D.正迁移

16.在心理学实验中，为了使小狗能够区分开圆形光圈和椭圆形光圈，研究者只在圆形光圈出现时才给予食物强化，而在呈现椭圆形光圈时不给予强化，那么小狗便可以学会只对圆形光圈做出反应而不理会椭圆形光圈。该过程称为（ ）。

A.刺激分化　B.刺激泛化　C.刺激获得　D.刺激消退

17.初一学生许明努力学习就是想获得亲朋好友的赞扬。根据奥苏伯尔的相关理论，驱动许明行为的是（ ）。

A.认知内驱力　B.附属内驱力　C.自我提高内驱力　D.成就内驱力

18.沙赫特一辛格的情绪理论认为，对情绪产生起决定作用的因素是（ ）。

A.环境　B.生理　C.刺激　D.认知

19.在对学生李刚网络成瘾的干预中，老师要求其在手腕上套一根橡皮筋，一旦感觉自己想上网就用力拉橡皮筋弹自己。这位老师所要求的方法称为（ ）。

A.强化干预法　B.厌恶干预法　C.转移注意法　D.延迟满足法

20.在一次心理健康培训班教学测验中，关于学校心理辅导的一般目标，学员们的答案不一，共有四种。其中，正确的是（ ）。

A.学会调适和寻求发展　B.学会调节和学会适应　C.学会调适和寻求健康　D.适应学习和适应社会

21.江金当了一段时间教师后感到自己完全能够适应教学的基本要求，此时他把关注的焦点投向了如何提高学生成绩、教好每一堂课。按照福勒的教师成长阶段论，江金处于（ ）。

A.关注生存阶段　B.关注学生阶段　C.关注情境阶段　D.关注自我阶段

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）教育具有历史继承性。（8分）

23.（分析题）教学是学校实现教育目的的基本途径。（8分）

24.（分析题）注意的分配就是注意的分散。（8分）

25.（分析题）学生知识越多，说明学生能力越强。（8分）

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述教材编写的基本要求。（10分）

27.（论述题）简述班主任应具备的基本条件。（10分）

28.（论述题）学习动机的定义与功能是什么？（10分）

29.（论述题）加涅将学习结果分为哪几类？（10分）

四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

开学不久，班主任贾老师发现明朗同学不喜欢学习，上课不认真听讲，经常做小动作，不按时完成作业。贾老师经过一段时间的了解，发现明朗虽然有不少缺点，但也有优点，需要肯定和鼓励。于是，贾老师找他谈话说：“你有缺点，但也有优点，可能你自己还没有发现。这样吧，我限你在两天内找找自己的优点，如实向我汇报，不然我可要批评你了。”第三天，明朗找到贾老师，很不好意思地说：“老师，我心肠好，力气大，毕业后想当兵。”贾老师说：“这就是了不起的长处。心肠好，乐于助人，到哪里都需要这种人。你力气大，想当兵，保家卫国，是很光荣的事，你的理想很实在，不过当兵同样需要学习科学文化知识，需要有真才实学，”听了老师的话，明朗脸上露出了微笑。从此，明朗严格要求自己，认真学习，养成了良好的习惯，各方面都有了很大的进步。

30.（分析题）（1）结合材料，谈谈贾老师主要遵循了哪一德育原则？（6分）
（2）贯彻这一原则有哪些基本要求？（12分）

下面是有关中学生的几个生活情境：

情境1：一天放学后，高一学生张欣因送生病的同学，回家时间比平时迟了一个多小时。当张欣一推开家门时，着急的妈妈便过去说了她几句，话里没有任何指责的意思，只是嘱咐女儿不要回来太晚了。但是，张欣顿时暴跳如雷，“你不相信我！”她叫道，“你们总是告诉我该做什么，你们根本就不相信我！”她的情绪非常激动，头也不回地走出家门。

情境2：初二学生王芳非常喜欢好朋友丽丽，在她眼里，丽丽简直就是个完美的人，她不容同学说丽丽的坏话。可是有一天，当王芳听说好朋友丽丽把自己告诉她的秘密告诉了别人，便匆匆找到了丽丽，对着她大声呵斥，指责她是一个骗子，再也不信任她了。

情境3：初三数学模拟考试试卷发下来了，岳勇取得了他上初三以来最好的成绩，他非常高兴，兴奋不已，真想大声欢呼。但当他得知本次考试中大多数同学都考得不好时，他控制了自己内心的激动，表现出若无其事的样子。

31.（分析题）（1）结合材料，分析中学生的情绪发展的主要特点。（9分）

（2）如何指导中学生进行有效的情绪调节？（9分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析